

PIE1.D07. Podstawy rehabilitacji

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji	Kod przedmiotu	PIE1.D07	Punkty ECTS ogółem	1,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne				
2	4	15	15	---	---	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	---	---	---
ECTS		1,0			---	---
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących modułów: D01. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. D02. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej Wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej					
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach					
W zakresie umiejętności student potrafi:						
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych					
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego					
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęcio-					

	wej		
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
	Wykład lekarza (fizjoterapeuty)		
W01	Definicja i rodzaje niepełnosprawności. Stopnie niepełnosprawności. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne.	D.W26, D.W27	2
W02	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.		1
W03	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych ruchowo. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych. Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie, zasady zaopatrzenia ortopedycznego.		2
W04	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych umysłowo.		1
W05	Metody terapii behawioralnej.		1
W06	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu wzroku i słuchu. Zaopatrzenie ortopedyczne.		1
W07	Znaczenie wielokierunkowego oddziaływania systemowego w rehabilitacji.		1
W08	Prawa i przywileje osób niepełnosprawnych.		1
W09	Pielęgniarstwo w rehabilitacji uzdrowiskowej.		D.W26, D.W27
W10	Komunikowanie z osobami niepełnosprawnymi – język i techniki komunikowania.		
W11	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.		
W12	Ergonomia a rehabilitacja.		
W13	Społeczne i rodzinne aspekty funkcjonowania osoby niepełnosprawnej. Rola pielęgniarki w opiece nad rodziną i jednostką.		
W14	Niepełnosprawny a środowisko.		
W15	Bezpieczne środowisko osób niepełnosprawnych.	1	
	Razem wykład pielęgniarki:	5	
Forma zajęć: ćwiczenia *			
C01	Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki.	D.U16	2
C02	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów – zadania pielęgniarki.	D.U18 D.U21	2

C03	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	D.U22 K.S1 K.S2 K.S3 K.S4 K.S5 K.S6	2			
C04	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.		2			
C05	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy i nauki.		1			
C06	Elementy terapii zajęciowej. Arteterapia, terapia sztuką.		1			
Razem godzin: ćwiczenia		15				
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć						
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ	
4	W01-W15	C01-C06	-----	---	---	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się			Metody weryfikacji			
			W	CW	ZP	PZ
D.W26, D.W27			test	---	---	---
D.U16, D.U18, D.U21, D.U22			---	Pokaz umiejętności	---	---
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6			---	Obserwacja 360	---	---
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny						
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.					
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w grupach. Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Zaleca się realizować ćwiczenia w formie warsztatów (w warunkach symulowanych).</p> <p>Na ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie umiejętności.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p> <p>Każdy efekt oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów w zakresie umiejętności.</p>					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności		Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach		15.		15	
	Udział w ćwiczeniach *		15		15	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *		10 godz.		10*	
Łączny nakład pracy studenta					40	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Kurpas D., Kassolika K. (red.), Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wrocław: Wydawnictwo Continuo, 2010 Rutkowska E. (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 Kiwski J.(red.), Rehabilitacja medyczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna. T.1/T.2, Wrocław : Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013 					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Krajewska-Kułak E., Wrońska I. (red.), Repetyto- 					

uzupełniająca	rium z pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 <ul style="list-style-type: none"> • Tokarskiego Z. (red.), Rehabilitacja w holistycznej opiece nad pacjentem: ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych. Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2012 • Mitra, Principles of Rehabilitation Medicine 					
Formy oceny – szczegóły						
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5	
Student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje odpowiednio procent sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętność	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	