

Medycyna Sądowa

Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne / Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Medycyna sądowa	Kod przedmiotu (modułu)	MS	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny				
Status przedmiotu	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	
Obowiązkowy	III	VI	15	15	
		Forma zaliczenia	ZAO	ZAO	
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Mariusz Wilk				
Wymagania wstępne	Znajomość fizjologii, patofizjologii				
Cel kształcenia	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu:				
	Zapoznanie studentów ze specyfiką medycyny sądowej jako dziedziny pomostowej, łączącej wiedzę biologiczno – lekarską z naukami prawniczymi.				
	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tanatologii sądowo-lekarskiej.				
	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu traumatologii sądowo-lekarskiej.				
	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu toksykologii sądowej.				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
MS_K_W1	Zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;			C.W.53	
MS_K_W2	Zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;			C.W104	
MS_K_W3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.			C.W.108	
MS_K_U1	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;			C.U.19	

MS_K_U2	Potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	C.U.56
MS_K_U3	Potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	C.U.57
TREŚCI PROGRAMOWE		
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
W01	Zjawisko śmierci a przeszczepianie narządów. Rodzaje i warunki przeszczepień. Dopuszczalność pobierania narządów i tkanek ze zwłok.	2
W02	Określenie czasu śmierci. Oględziny zwłok na miejscu ich znalezienia. Sądowo – lekarskie oględziny i sekcja zwłok. Zabezpieczenie materiałów do dalszych badań.	2
W03	Samouszkodzenia. Pojęcie, rodzaje, cele, mechanizmy samouszkodzeń.	1
W04	Uduszenie gwałtowne: zagardlenie (powieszenie, zadławienie, zadzierzgnięcie). Śmierć w ciasnej przestrzeni. Choroba kesonowa.	2
W05	Narkomania. Lekomania. Zatrucia pokarmowe.	2
W06	Podstawy toksykologii sądowo – lekarskiej. Warunki pobrania materiału do badań toksykologicznych. Objawy działania alkoholu na organizm. Stan nietrzeźwości i stan po spożyciu alkoholu. Pobieranie krwi na zawartość alkoholu – uwarunkowania prawne. Badanie materiału sekcyjnego w kierunku zawartości alkoholu.	2
W07	Laboratoryjne badania śladów biologicznych i ich znaczenie: A. Ślady krwi. B. Plamy nasienia. C. Włosy.	2
W08	Przestępstwa na tle seksualnym. A. Zboczenia płciowe. B. Zgwałcenie. C. Zgwałcenie zbiorowe. D. Przestępstwa na tle zjawiska prostytutki. Badania pokrzywdzonych w przypadkach przestępstw na tle seksualnym.	2
	Razem godzin: wykłady	15
C01	Prowadzenie dokumentacji medycznej w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego.	3
C02	Kryteria niepodjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej Kryteria odstąpienia od resuscytacji krążeniowo-oddechowej	3
C03	Dokumentacja niepodjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej Dokumentacja odstąpienia od resuscytacji krążeniowo-oddechowej	3
C04	Rozpoznawanie prawdopodobnych znamion śmierci Rozpoznawanie pewnych znamion śmierci	3
C05	Omówienie rozporządzenia Ministra Zdrowia RP z dnia 01 marca 2015 w sprawie wzoru karty zgonu. Prawidłowe wypełnienie karty zgonu.	3

	Razem godzin: ćwiczenia			15
Metody kształcenia, sposób realizacji				
Wykłady z prezentacją multimedialną. Grupowe rozwiązywanie problemów.				
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia				
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>			
MS_K_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0. Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi okazać się aktywnością na zajęciach.		
MS_K_W2	WER01			
MS_K_W2	WER01			
MS_K_U1	WER01			
MS_K_U2	WER01			
MS_K_U3	WER01			
Obciążenie pracą studenta				
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	15 godz.	15	
	Udział w ćwiczeniach	15 godz.	15	
Samodzielna praca studenta	Praca własna nad treściami przekazanymi na wykładzie	godz.	0	
	Praca własna nad treściami przekazanymi na ćwiczeniach	godz.	0	
Łącznie obciążenie studenta			30	
Literatura podstawowa	1.S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Warszawa 1993, 2. V.J. DiMaio, D. DiMaio: Medycyna sądowa, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2016, 3.Z. Marek, M. Kłys: Opiniowanie sądowo – lekarskie i toksykologiczne, Kantor Wydawniczy Zakamycze Kraków 1998			
Literatura uzupełniająca	1.M. Całkiewicz, Oględziny zwłok i miejsca i ich znalezienia, Wyd. Poltext, Warszawa 2017, 2. A. Gałęska –Śliwka, Śmierć jako problem medyczno-kryminalistyczny, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
MS_K_W1	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
MS_K_W2	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jedno-	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wybo-	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wybo-	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wybo-

	krotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	ru zawierającego 5 pytań.	ru zawierającego 5 pytań.	ru zawierającego 5 pytań.
MS_KW3	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
MS_KU1	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
MS_KU2	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
MS_KU3	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
<p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data 20.09.2019r. Imię i nazwisko, Wilk Mariusz</p>				
<p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Klaudiusz Nadolny</p>				
<p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Piotr Szwedziński</p>				