

Neurologia

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------------------|--|---------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | Ratownictwo Medyczne | Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | |
| | | Forma studiów | | Stacjonarne | |
| Nazwa przedmiotu | Neurologia | Kod przedmiotu | NEU | Punkty ECTS ogółem | 2,5 |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wydział Społeczno-Medyczny | | | | |
| Status przedmiotu / Blok modułowy | | Obowiązkowy | | | |
| Rok studiów | Semestr | Forma zajęć, liczba godzin | | | |
| | | Wykład | Symulacja | Ćwiczenia | Zajęcia Praktyczne |
| III | V | 15 | 10 | 15 | 10 |
| Forma zaliczenia | | Zaliczenie na ocenę | | | |
| Dziedzina nauki | Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu | | | | |
| Dyscyplina naukowa | Nauk medyczne, nauki o zdrowiu. | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | | | |
| Osoba/osoby prowadzące przedmiot | | | | | |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu następującego materiału: - Choroby wewnętrzne i fizjologia - Podstawy farmakologii i pierwszej pomocy | | | | |
| Cel kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie etiologii, patogenezы wybranych schorzeń neurologicznych oraz ich diagnostyki i leczenia. • Poznanie zasad i specyfiki ratowania życia pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi. • Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie niesienia pomocy pacjentom neurologicznym. • Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych ratownik medyczny- pacjent neurologiczny. | | | | |
| Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol) | Efekty kształcenia | | | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | |
| NEU_K_W01 | Zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; | | | C.W35. | |
| NEU_K_W02 | Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego; | | | C.W36. | |
| NEU_K_W03 | Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę; | | | C.W37. | |
| NEU_K_W05 | Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępo- | | | C.W38. | |

| | wania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; | |
|----------------------------------|--|---------------|
| NEU_K_W06 | Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych; | C.W39. |
| NEU_K_U01 | Potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta; | C.U17. |
| NEU_K_U02 | oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | C.U48. |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Symbol i nr zajęć | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| Forma zajęć: wykłady | | |
| W01 | Diagnostyka chorób układu nerwowego – badanie neurologiczne, badania uzupełniające. | 1 |
| W02 | Zespoły i objawy w neurologii – zespoły zaburzeń ruchowych, zaburzenia czucia, zespoły pozapiramidowe, zespół mózdkowy, zespoły uszkodzenia pnia mózgu, zespoły rdzeniowe, zespoły uszkodzenia półkul mózgowych, zespoły uszkodzenia mięśni, uszkodzenie nerwów obwodowych. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. | 3 |
| W03 | Ilościowe i jakościowe zaburzenia świadomości. Zespoły otępienne. | 1 |
| W04 | Padaczka i stan padaczkowy. | 1 |
| W05 | Choroby naczyniowe mózgu. Rola ratownika w procedurze leczenia ostrej fazy udaru mózgu | 2 |
| W06 | Urazy mózgu. Zespoły wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. | 2 |
| W07 | Neuroinfekcje. | 1 |
| W08 | Bóle i zawroty głowy. | 1 |
| W09 | Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia z przyczyn neurologicznych. | 1 |
| W10 | Zasady komunikowania się z pacjentem neurologicznym | 2 |
| | Razem godzin: | 15 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | |
| C01 | Zbieranie wywiadu od chorego, jego rodziny, świadków zdarzenia/zachorowania | 1 |
| C02 | Ogólne badanie neurologiczne | 2 |
| C03 | Badanie neurologiczne w podejrzeniu obrzęku mózgu | 2 |
| C04 | Badanie neurologiczne po urazie układu nerwowego | 2 |
| C05 | Badanie neurologiczne i zasady postępowania w udarze mózgu | 2 |
| C06 | Krótką oceną ilościowych zaburzeń świadomości | 1 |
| C07 | Postępowanie z chorym w gromadnych napadach i w stanie padaczkowym | 1 |
| C08 | Postępowanie w miastenii i w przełomie miastenicznym | 1 |
| C09 | Postępowanie w ostrym bólu głowy | 2 |
| C10 | Postępowanie w zespołach bólowych kręgosłupa | 1 |
| | Razem godzin: ćwiczenia | 15 |
| Forma zajęć: zajęcia praktyczne | | |
| ZP01 | Badanie neurologiczne pacjenta | 5 |
| ZP03 | Postępowania ratownicze u pacjenta neurologicznego w stanie zagrożenia życia | 5 |
| | Razem godzin: zajęcia praktyczne | 10 |
| Forma zajęć : symulacja medyczna | | |
| SYM01 | Leczenie ostrych schorzeń neurologicznych | 2 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| SYM02 | Zasady przenoszenia i transportu chorych neurologicznych | 3 |
| SYM02 | Postępowanie na miejscu zdarzenia (ZRM) | 5 |
| | Razem godzin: symulacja medyczna | 10 |

| Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Wykład oraz ćwiczenia | Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę. | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia | | | | |
| Symbol efektu kształcenia | Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i> | | | |
| Zakres: NEU_K_W01 - NEU_K_W06 | WER01 | Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. | | |
| Zakres: NEU_K_U01 - NEU_K_U02 | WER06 | Student musi okazać się aktywnością na zajęciach. | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| Godziny pracy studenta | Forma aktywności | Godziny szczegółowo | Łącznie godzin | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | Udział w wykładach | 15 godz. | 15 | |
| | Udział w ćwiczeniach | 15 godz. | 15 | |
| | Zajęcia praktyczne | 10 godz. | 10 | |
| | Symulacja medyczna | 10 godz. | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | 50 | |
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> Neurologia : kompendium Red. nauk. Wojciech Kozubski Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Neurologia : the little black book. Red. Hubert Kwieciński. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010. Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej. Red. Mano E.M. Urban&Partner, Wrocław 2013 Neurologia w medycynie ratunkowej : praca zbiorowa. Pod red. Artura Drużdża. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011. | | | |
| Literatura uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none"> Podstawy neurologii z opisami przypadków klinicznych. Red. Fiszer U., Michałowska M. Termedia, Poznań 2010 | | | |
| Formy oceny – szczegóły (pominięto oceny pośrednie: 3,5 i 4,5). | | | | |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| NEU_K_W01 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |
| NEU_K_W02 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| NEU_K_W03 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |
| NEU_K_W04 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |
| NEU_K_W05 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |
| NEU_K_W06 | Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. | Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań. |
| NEU_K_U01 | Nie gromadzi informacji, nie formułuje diagnozy, nie ustala celów opieki, nie wdraża interwencji ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi w podstawowym stopniu informacje, formułuje diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi dobrze informacje, formułuje diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi bardzo dobrze informacje, formułuje bardzo trafnie diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego |
| NEU_K_U02 | Nie gromadzi informacji, nie formułuje diagnozy, nie ustala celów opieki, nie wdraża interwencji ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi w podstawowym stopniu informacje, formułuje diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi dobrze informacje, formułuje diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego | Gromadzi bardzo dobrze informacje, formułuje bardzo trafnie diagnozę, ustala cele, wdraża interwencje ratownicze pacjenta neurologicznego |
| <p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data..... Imię i nazwisko, podpis.....</p> | | | | |
| <p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 19.09.2020r. Imię i nazwisko, podpis Klaudiusz Nadolny</p> | | | | |
| <p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 23.09.2020r. Imię i nazwisko, podpis Piotr Szwedziński</p> | | | | |