

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH: BÓL	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B- BÓL	Punkty ECTS	2	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	II	III	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Podstawy pielęgniarstw specjalistycznych					
Cel kształcenia	Przekazanie wiedzy na temat <ol style="list-style-type: none"> 1. monitorowania natężenia bólu za pomocą przyjętych skal oceny natężenia bólu; 2. monitorowania przebiegu leczenia przeciwbólowego u chorych; 3. podawania leków różnymi drogami w celu uśmierzenia bólu ostrego w zakresie zlecenia lekarskiego, także z wykorzystaniem technik analgezji regionalnej; 4. modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, w zakresie zlecenia lekarskiego, na podstawie monitorowania bólu i stanu pacjenta. 5. zakresu terapii bólu przewlekłego u pacjenta dorosłego, ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta w wieku podeszłym. 					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych oraz farmakologiczne i nefarmakologiczne metody jego leczenia.			B.W44.		
EU_U1	Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego.			B.U45.		
EU_U2	Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.			B.U46.		
EU_U3	Potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego.			B.U47.		
EU_U4	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.			B.U48.		

EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Podstawy patofizjologii bólu	2	EU_W1
W2	Farmakoterapia bólu ostrego	2	EU_W1
W3	Terapia bólu przewlekłego	2	EU_W1
W4	Techniki analgezji regionalnej w uśmierzaniu bólu	2	EU_W1
W5	Organizacja leczenia bólu. Rola pielęgniarki, położnej w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu	1	EU_W1
W6	Niefarmakologiczne metody terapii bólu przewlekłego	1	EU_W1
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Kontrola postępowania terapeutycznego i dokumentowanie działań pielęgniarskich związanych z leczeniem bólu z przestrzeganiem przepisów prawa	3	EU_U3
CW2	Zasady postępowania terapeutycznego w bólu przewlekłym.	3	EU_U2
CW3	Planowanie i prowadzenie edukacji pacjenta w terapii bólu.	3	EU_U4
CW4	Podstawowe grupy leków przeciwbólowych wg drabiny analgetycznej WHO	3	EU_U2
CW5	Skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu	3	EU_U1
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Forma zajęć: symulacja			
CW1	Badanie pacjenta odczuwającego ból: skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu	5	EU_U1
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeżroczny, symulacja			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>				
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.			
EU_U1	WER05, WER07, WER08				
EU_U2	WER05, WER07, WER08				
EU_U3	WER05, WER07, WER08				
EU_U4	WER05, WER07, WER08				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	15	15		
	symulacja	5	5		
Łącznie obciążenie studenta			30		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T.(red.), Medycyna paliatywna. Poznań: Termedia, 2019. Leppert W., MajkowiczM.(red.), Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.) Leczenie bólu. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Mroczkowska R., Molka E. (red.), Współczesne pielęgniarstwo specjalistyczne: wiedza, kompetencje, praktyka. T.1/T.2. Bytom: Wydaw. DUX, 2015. Zalecenia postępowania w bólu ostrym i operacyjnym. Anestezjologia i Intensywna Terapia 2014, t. 46, nr 4, s. 235–260. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.