

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ NARZĄDOWĄ I PO TRANSPLANTACJI</b>	Kod przedmiotu (modułu)	<b>PIE2.OPIEKA PIEL. Z NIEWYDOL I PO TRANSPLANT.</b>	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	I	I	10	20	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				
Cel kształcenia	Przekazanie wiedzy dotyczącej problemów pielęgniarskich pojawiających się w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością narządową (nerki, serce, wątroba) i wielonarządową. Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu roli pielęgniarki w procesach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych u pacjentów z niewydolnością narządową i wielonarządową, przed i po przeszczepieniu narządów.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową			B.W30	
EU_W2	Zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów			B.W31	
EU_U1	Potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów			B.U33	
EU_K1	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			KS.4	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia

<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W1	Etiologia i patogeneza ostrej i przewlekłej niewydolności wątroby, serca i nerek. Czynniki ryzyka. Niewydolność wielonarządowa.	3	EU_W1
W2	Rola i zadania pielęgniarki w zespole transplantacyjnym. Kwalifikacja pacjenta do zabiegu przeszczepienia narządów. Problemy etyczne związane z przeszczepianiem narządów. Podstawowe regulacje prawne.	2	EU_W1 EU_W2 EU_K1
W3	Znaczenie leczenia immunosupresyjnego u pacjentów po przeszczepieniu narządów. Zapobieganie zakażeniom u pacjentów po przeszczepie narządów – zadania pielęgniarki, edukacja pacjenta.	3	EU_W2
W4	Rola i zadania pielęgniarki w opiece psychologicznej nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów oraz jego rodziną.	2	EU_W2
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>10</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Rola i zadania pielęgniarki w działaniach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych u pacjentów z niewydolnością narządową (wątroba, serce, nerki) oraz z niewydolnością wielonarządową.	5	EU_U1 EU_K1
CW2	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przygotowywanym do przeszczepienia narządów. Edukacja pacjenta i jego rodziny.	5	EU_U1 EU_K1
CW3	Proces pielęgnowania pacjenta po zabiegu przeszczepienia narządów – rola i zadania pielęgniarki.	10	EU_U1 EU_K1
<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>20</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżycy.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy,</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0.  Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną.  Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_U1	<i>WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć</i>		
EU_K1	<i>WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć</i>		
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	20
	ćwiczenia	10	20
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			<b>30</b>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cierpki L, Durlik M., Transplantologia kliniczna. Poznań: Termedia 2015.</li> <li>Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Interna Szczeklika 2022. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022</li> <li>4. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B., Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.</li> <li>5. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cierpka L., Durlik M. (red.), Transplantologia kliniczna: zasady ogólne. Poznań: Termedia 2015.</li> <li>2. Nowak P., Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2018</li> <li>3. Pączek L., Foronczewicz B., Mucha K., Transplantologia praktyczna. T.4, Postępy w transplantologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013</li> <li>4. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>				
<b>Formy oceny – szczegóły</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
EU_W1, EU_W2 <b>Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. ( 20 pytań)</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_K1 <b>wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.